

طرح دوره الکترونیک



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
آموزش الکترونیک

عنوان درس/کارگاه/دوره: مهندسی مبارزه با ناقلین	گروه آموزشی: بهداشت محیط
تعداد واحد/ساعت: (برای درس) دو واحد	دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: بهداشت
تعداد گروه هدف: یک	مدت زمان ارائه درس / کارگاه/دوره: ۱۵ جلسه
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	زمان شروع:

مشخصات استاد مسوول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
شهید	آذری حمیدیان	دانشیار	۳۳۸۲۲۸۷۷		azari@gums.ac.ir

مشخصات استادان/مدرسان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل

معرفی و هدف های درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

درس مهندسی مبارزه با ناقلین برای دانشجویان کارشناسی مهندسی بهداشت محیط به ارزش دو واحد نظری ارائه می گردد. در این درس دانشجویان با اهمیت بار بیماریهای منتقل شونده توسط ناقلین، مفهوم دالی، آفت، ناقل، روشهای مختلف مبارزه با ناقلین، محدودیت ها و مزیت ها آنها و مدیریت تلفیقی آفات (ناقلین) آشنا می شوند. همچنین دانشجویان مفهوم مدیریت محیط (بهسازی محیط) و انواع روش های آن شامل دستکاری یا اصلاح در مکان های انسانی یا رفتار انسان، دستکاری محیط و اصلاح محیط را می آموزند. دانشجویان با اثرات توسعه و برنامه های توسعه ای عمده و خطر پروژه های زیربنایی مانند سدسازی، توسعه منابع آب، زهکشی، احیای زمین، کشاورزی و جنگل زدایی و نحوه مدیریت محیط آنها آشنا می شوند. در انتها به طور مشخص برای چهار بحث لیشمانیوز، سوسری ها، مگس های و جوندگان، مدیریت محیط یا بهسازی محیط مورد بحث قرار می گیرد.

هدف کلی درس / کارگاه / دوره:

۱- آشنایی با با اهمیت بار بیماریهای منتقل شونده توسط ناقلین، مفهوم دالی، آفت، ناقل، روشهای مختلف مبارزه با ناقلین، محدودیت ها و مزیت ها آنها و مدیریت تلفیقی آفات (ناقلین)، مفهوم مدیریت محیط (بهسازی محیط) و انواع روش های آن شامل دستکاری یا اصلاح در مکان های انسانی یا رفتار انسان، دستکاری محیط و اصلاح محیط و اثرات توسعه و برنامه های توسعه ای عمده و خطر پروژه های زیربنایی مانند سدسازی، توسعه منابع آب، زهکشی، احیای زمین، کشاورزی و جنگل زدایی و نحوه مدیریت محیط آنها و در انتها به طور مشخص آشنایی با مدیریت محیط (بهسازی محیط) برای چهار بحث لیشمانیوز، سوسری ها، مگس های و جوندگان

هدف های اختصاصی درس / کارگاه / دوره:

از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱- اهمیت بیماریهای منتقل شونده توسط ناقلین، بار بیماری، دالی، آفت و ناقل را توضیح دهد.
- ۲- روشهای مختلف مبارزه با ناقلین، محدودیت ها و مزیت های آنها و مدیریت تلفیقی آفات (ناقلین) را شرح دهد.
- ۳- بهسازی محیط (مدیریت محیط)، محدودیت ها و مزیت های آن، تاریخچه و انواع روش های بهسازی محیط از جمله روش دستکاری یا اصلاح در مکان های انسانی یا رفتار انسان را توضیح دهد.
- ۴- از انواع روش های بهسازی محیط روش دستکاری محیط و انواع آن را شرح دهد.
- ۵- از انواع روش های بهسازی محیط روش اصلاح محیط و انواع آن را شرح دهد.
- ۶- زهکشی و انواع آن، انواع طرح زهکش، عوامل موثر بر انتخاب نوع زهکش، طراحی و اجرای زهکش را توضیح دهد.
- ۷- نکاتی که در زهکشی مناطق وسیع باید در نظر داشت، مراحل اجرایی زهکشی، زهکشی در مقیاس کوچک، فرمول ترانشه جذبی را شرح دهد.
- ۸- زهکشی در مقیاس بزرگ در مناطق ساحلی و غیر ساحلی و فرمول پتانسیل باتلاقی شدن را توضیح دهد.
- ۹- برنامه های توسعه ای عمده و اثرات آنها را توضیح دهد و بحث مدیریت محیط در سدسازی و توسعه منابع آب را شرح دهد.

۱۰- برنامه توسعه کشاورزی، توسعه زهکشی و احیای زمین، خطر پروژه های زیربنایی برای انتقال مالاریا را توضیح دهد.

۱۱- اهمیت و کنترل انواع لیشمانیوزها با تاکید بر مدیریت محیط را شرح دهد.

۱۲- اهمیت و کنترل سوسری ها با تاکید بر مدیریت محیط را توضیح دهد.

۱۳- اهمیت و کنترل مگس خانگی و مگس های شهری با تاکید بر مدیریت محیط را شرح دهد.

۱۴- معرفی و اهمیت جوندگان مهم در بهداشت را توضیح دهد.

۱۵- کنترل جوندگان با تاکید بر مدیریت محیط را شرح دهد.

تقویم درسی الکترونیکی - نیمسال

جلسه	عنوان	مدرس	بازه زمانی (روز)	نوع (صوتی / چند رسانه‌ای)	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	مقدمه، اهمیت بار بیماریهای منتقل شونده توسط ناقلین، آفات، طبقه بندی، تعادل طبیعی	دکتر شهیاد آذری حمیدیان	یک جلسه	پاورپوینت		
۲	روشهای مختلف مبارزه با ناقلین، محدودیت ها و مزیت ها، مدیریت تلفیقی آفات (ناقلین)	دکتر شهیاد آذری حمیدیان	یک جلسه	پاورپوینت		
۳	روش های مهندسی مبارزه با ناقلین: تعریف بهسازی محیط (مدیریت محیط)، محدودیت ها و مزیت ها، تاریخچه و روش ها: روش دستکاری یا اصلاح در مکان های انسانی یا رفتار انسان	دکتر شهیاد آذری حمیدیان	یک جلسه	پاورپوینت		
۴	بهسازی محیط: روش دستکاری محیط	دکتر شهیاد آذری	یک جلسه	پاورپوینت		

				حمیدیان		
		پاورپوینت	یک جلسه	دکتر شهیاد آذری حمیدیان	بهسازی محیط: روش اصلاح محیط	۵
		پاورپوینت	یک جلسه	دکتر شهیاد آذری حمیدیان	زهکشی و انواع آن، انواع طرح زهکش، عوامل موثر بر انتخاب نوع زهکش، طراحی و اجرای زهکش	۶
		پاورپوینت	یک جلسه	دکتر شهیاد آذری حمیدیان	نکاتی که در زهکشی مناطق وسیع باید در نظر داشت، مراحل اجرایی زهکشی، زهکشی در مقیاس کوچک، فرمول ترانشه جذبی	۷
		پاورپوینت	یک جلسه	دکتر شهیاد آذری حمیدیان	زهکشی در مقیاس بزرگ، فرمول پتانسیل باتلاقی شدن	۸
		پاورپوینت	یک جلسه	دکتر شهیاد آذری حمیدیان	اثرات توسعه و مدیریت محیط، برنامه های توسعه ای عمده: سدسازی و توسعه منابع آب	۹
		پاورپوینت	یک جلسه	دکتر شهیاد آذری حمیدیان	برنامه های توسعه ای عمده: توسعه کشاورزی، توسعه زهکشی و احیای زمین، خطر پروژه های	۱۰

					زیربنایی برای انتقال مالاریا	
		پاورپوینت	یک جلسه	دکتر شهید آذری حمیدیان	اهمیت و کنترل انواع لیشمانیوزها با تاکید بر مدیریت محیط	۱۱
		پاورپوینت	یک جلسه	دکتر شهید آذری حمیدیان	اهمیت و کنترل سوسری ها با تاکید بر مدیریت محیط	۱۲
		پاورپوینت	یک جلسه	دکتر شهید آذری حمیدیان	اهمیت و کنترل مگس خانگی و مگس های اهلی (Synanthropic) با تاکید بر مدیریت محیط	۱۳
		پاورپوینت	یک جلسه	دکتر شهید آذری حمیدیان	معرفی و اهمیت جوندگان مهم در بهداشت	۱۴
		پاورپوینت	یک جلسه	دکتر شهید آذری حمیدیان	کنترل جوندگان با تاکید بر مدیریت محیط	۱۵

نحوه تدریس:

وظایف استاد	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب
					ماژول ها
بارگزاری	دریافت فایل	پاورپوینت تبدیل شده به فایل پی دی اف همراه با فایل شنیداری جداگانه		■	محتوای و منابع اصلی
	مراجعه به منبع	در قسمت منابع انتهای فایل پاورپوینت		■	منابع مطالعه بیشتر
			■		تمرین ها
		به صورت پرسش و پاسخ و تبادل نظر در تالار گفتگو بین دانشجویان و استاد		■	تالار گفتگو
		به صورت پرسش و پاسخ و تبادل نظر در تالار گفتگو بین دانشجویان و استاد		■	طرح سوال
		به صورت پرسش و پاسخ و تبادل نظر در تالار گفتگو بین دانشجویان و استاد		■	سوالات متداول
		امتحان پایان ترم توسط مسوول درس		■	آزمون
		به صورت پرسش و پاسخ و تبادل نظر در تالار گفتگو بین دانشجویان و استاد		■	اتاق گفتگو
		Skyroom		■	کلاس آنلاین*
			■		اخبار
		به صورت پرسش و پاسخ و تبادل نظر در تالار گفتگو بین دانشجویان و استاد		■	نظرسنجی
			■		خود آزمون
			■		تکالیف و پروژهها

*** در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق Adobe connect-Sky room-Skype-Zoom) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.**
با هماهنگی قبلی با آموزش در هر ترم برای درس نظری به ارزش دو واحد برای چهار جلسه و برای درس نظری به ارزش یک واحد برای دو جلسه کلاس از طریق وبیناری و sky room در درازای ترم کلاس برگزار می شود. برای این درس نیز برای چهار جلسه وبیناری هماهنگی به عمل آمد.

منابع اصلی درس:

(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- روزندال، ج آ (ترجمه: نورجاه، ن، اعیان، ف) (۱۳۸۴) کنترل ناقلین روش های فردی و جمعی. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مرکز نشر صدا.

۲- سپیدار، ع ا (۱۳۶۹) موش ها (جوندگان) شناخت و روش مبارزه با آنها. ناشر شرکت سمیران

منابع مطالعه بیشتر:

۱- دهقانی، ر، مصطفایی، غ، زرعی، ا (۱۳۹۰) مروری بر روش های زهکشی در کنترل پشه ها. فصلنامه علمی-پژوهشی فیض، ۱۵ (۲): ۱۷۳-۱۶۱.

۲- ناصری نژاد، د (۱۳۸۲) مالاریا راهنمای مدیریت و برنامه ریزی مبارزه با مالاریا. دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان.

۳-

نوع محتوا

پاورپوینت همراه با صوت متن (Word, Pdf) تصویر پاورپوینت انیمیشن اسکورم اتوران فیلم
صوتی سایر موارد (توضیح دهید.....)
قابل دانلود غیر قابل دانلود

تکالیف و پروژه ها:

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفاً به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره

روش ارزشیابی	نمره/ درصد	تاریخ

مقررات و انتظارات از دانشجویان/ شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی [http:// gumsnavid.vums.ac.ir](http://gumsnavid.vums.ac.ir)
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون آنلاین (در صورت لزوم) و یا حضوری میان ترم و پایان ترم